



上皇陛下執刀医を務めた順天堂大学医学部 天野篤特任教授による、「医師になる」という自覚を高めるための意識付け「自立講座」を各校舎で行いました。

て活躍するための人格的な基礎を「育む」ことを強く意識しています。

—どのようなプログラムで理念を具現化しているのですか。

個別のプログラムがあるわけではなく、日々の指導や一つひとつ業務すべてで、受講生を「育む」ことにつなげています。その一例が入学早々から行う面接指導です。

医学部入試は、単なる大学入試ではなく、医師になることを前提とした就職試験でもあります。だからこそ全ての医学部が面接試験を導入し、医師になる資質を確認しているわけです。

試験で実施されるため、一次試験対策をまず優先し、面接指導は後回しになります。

しかし富士学院では入塾と同時に面接指導がスタートし、年間を通じて何度も繰り返します。また、新聞記事をテーマに要約したり、自身の意見をまとめたりする新聞視写を毎日実施します。こうした日常化された努力を通して、医師になる自覚と覚悟を促しています。

医学部入試は、単なる大学入試ではなく、医師になることを前提とした就職試験でもあります。だからこそ全ての医学部が面接試験を導入し、医師になる資質を確認しているわけです。

— 医学部入試では高い学力が求められます。どのような指導体制になっていますのでしょうか。

富士学院の特色は、チーム指導体制にあります。受講生1人に対して担任講師、各教科（英語、数学、理科2科目、国公立は国語・地歴・公民も含む）の担当講師、教務担当職員、校舎長の7名以上がチームを組み、生徒も交えて



大学からのご依頼を受け、医学部や医科大学のオープンキャンパスで入試対策講座を行っています。

高い合格実績で知られる大手医学部予備校の富士学院。受験学力のみならず、医師になる覚悟を促し、医師に必要な資質を磨く教育は、高校や大学からも厚い信頼を得ています。教育にかける思いを村田慎一学院長に聞きました。

高校や大学からも信頼される医師になる準備を行う教育

各界の方々が教育理念に賛同

富士学院には、予備校として名称はシンプルに「富士OB会」があります。予備校時代のこととはあまり話したがらない人が多いなかで、富士学院の出身者は、大学入学後も医師になつてからも、予備校を接点とした人間的つながりを保っています。

ここでも、予備校を接点とした人間的つながりを保っています。そこで学んだことが、それぞれの人生の中で大きな意味を持つていると感じてくれているのだと思います。

— 上皇陛下の心臓冠動脈バイパス手術の執刀医として知られる、順天堂大学医学部心臓血管外科特任教授の天野篤先生は、富士OB会の顧問だそうですね。

先生ご自身は富士学院出身ではありませんが、教育理念に賛同はありませんが、教育理念に賛同はあります。天野先生が賛同された富士学院の教育理念とは、どのようなものでしょうか。

富士学院は、医学部予備校である前に、本質的な意味での教育機関でありたいと思っています。教育は「教え」「育む」と書きますが、医学部受験に必要な知識を「教える」と同時に、医師として人間的な成長を促し、医学部合格につなげる



生徒一人ひとりに担任講師と担当教務が付き、指導する各科目の講師と共に「チーム」をつくり、課題点や指導方針を共有し、指導を行います。

医学部合格に向けて高校現場とも連携

— 高校での入試セミナーにも力を入れていらっしゃいます。

富士学院の理念である「育む」教育の一環として、全国の高校と連携し、ご依頼のあった高校で「校内医学部入試セミナー」を実施しています。医学部入試の現状を解説した後、直接や小論文の重



医学部受験 富士学院
学院長 村田 慎一 氏



医学部現役合格を目指すサポートの一環として、全国の高等学校と連携し「医学部入試研究会」や「校内医学部入試セミナー」も行っています。

要性、合格に直結するポイント、合格事例などを紹介しています。また医師という仕事の素晴らしさややりがいなどを、実例等を交えて伝え、医学部受験に向けた意識喚起も行っています。

これらはすべて富士学院で行っている日頃の指導の延長です。校内セミナーは、生徒だけを対象にしたものから、保護者を含めて行うものなど、高校と相談しながら進めていますが、いずれも大きな反響を呼んでいます。

――具体的にはどのような反響が寄せられているのでしょうか。

実際のアンケートを読んでいたくのが一番でしよう。学院

のパンフレットにも掲載していますが、一例として高校の先輩のアンケートを紹介します。

「モチベーションは行動の源泉です。今回の講演を通して子どもたちの心が変化しました。「よしやるぞ」という思いに満ちていました。高校2年生の医学部志望の生徒たちに、医師を目指す「覚悟」が生まれました。なぜ学ばなければならぬのか。なんのために学ばなければならないのか。日々の学習に彩りを与えていただきました。先生方の心にも火がつきました。医師として国家を支える生徒たちを導く使命感。講演を聞いた全員が自分のやらねばならないことを考えさせられました」

――富士学院を、単なる受験予備校としてではなく、医師育成につながる教育機関だと認識しているわけですね。

高校側の期待としては、医学部受験に関する豊富で詳細な情報の提供と、生徒へのモチベーション強化が大きくあるのだろうと思います。医学部に進学する生徒は限られますから、全国の医学部、医科大学の状況を進路指導の先生が網羅するのは大変です。富士学院は全国10校舎がすべて直営ですから、全国の情報が質量ともに均一にとれるという大きなメリットがあります。いずれにしても、これまで富士学院は医学部進学を経て良医になる

のパンフレットにも掲載してあります。ですが、一例として高校の先輩のアンケートを紹介します。

こうしたセミナーの他にも、高校の進路指導部担当教員向けの「医学部入試研究会」を校舎単位で開催しており、2023年度は全国142校の進学校にご参加いただきました。また、県外から生徒と保護者、先生がバスで校舎見学に来た高校もありますし、医学部志望者向けの保護者会を富士学院の校舎で行う高校もあるなど、高校と予備校の枠を超えた連携が始まっています。

入学前準備教育も担当

――高校に加えて、大学との連携も進めていらっしゃいます。

各大学のオープンキャンパスで、その大学の入試問題の解答・解説を富士学院の講師が行う「入試対策講座」を毎年行っています。

23年度は東海大学医学部、藤田医

科大学、久留米大学医学部を会場

来場型で、愛知医科大学をWEB録画配信型で実施しました。

また昭和大学では、医学部だけでなく薬学部、歯学部、保健医療学部のすべての推薦入学者に対しても、入学前準備教育を行っており、富士学院が担当しています。

――医学部予備校の概念が変わりますですね。

富士学院の目標は、究極的に

の先生方に評価されているのだと思います。

こうしたセミナーの他にも、高

人をできるだけたくさん育てることがあります。であるならば、各校舎で受け入れている受講生を「育む」ことはもちろん、全国の医学部進学を目指す中高生や医学生にも、できるだけ良医への道を歩んでもらいたいと考えるのは当然です。

連携を深めることによって、富士学院の教育理念と具体的な成果が正確に伝わりますから、より意欲的な受講生の確保につながりますし、情報をより多く発信するところに情報が集まるため、連携の深化は学院としての発展にも寄与しています。今後も、高校や大学などと連携しながら、医師を志す人をあらゆる側面からサポートする教育機関でありたいと思っています。



毎年200名を超える「合格体験記」「保護者の声」をいただいている。詳しくは、学院公式サイト又はパンフレット別冊子をご覧ください。